

SBAGLIANDO SI IMPARA

SFIDE E SUGGERIMENTI AL MONDO DELL'INSEGNAMENTO PROVENIENTI DALLA
NUOVA REALTÀ E DAGLI STUDI

- “L'UNICO PERIODO IN CUI LA MIA EDUCAZIONE SI È INTERROTTA È STATO QUANDO ANDAVO A **SCUOLA** (G. B. SHAW)

- “I MIEI PROBLEMI SONO INIZIATI CON LA PRIMA EDUCAZIONE. ANDAVO IN UNA SCUOLA PER **INSEGNANTI DISAGIATI**” (W. ALLEN)

MARCELLO D'ORTA

«ABOLIAMO LA SCUOLA»

- FINO A QUANDO, SU QUESTA TERRA, ESISTERÀ UN FABBRICATO DENOMINATO **SCUOLA**, I RAGAZZI DOMANDERANNO AL PADRETERNO PERCHÉ MAI LI ABBA MESSI AL MONDO SE DEVONO TRASCORRERE UNA **PARTE DELLA STAGIONE PIÙ BELLA DELLA VITA** (L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA, APPUNTO) **IN CATTIVITÀ**



Tabula rasa
Empirismo

Ragione
giusta
Illuminismo

Testa ben
piena
Modernità

BRUNER

“LA **CONOSCENZA** NON È SOLO NELLA PROPRIA **TESTA**, MA ANCHE NEGLI **APPUNTI** CHE PRENDIAMO E CONSULTIAMO, NEI **MANUALE** CHE ABBIAMO IMPARATO A CONSULTARE, NELLE **FONTI** DI INFORMAZIONE CHE ABBIAMO CARICATO SUL **COMPUTER**, NEGLI **AMICI** CHE SI POSSONO RINTRACCIARE PER CHIEDERE UN RIFERIMENTO O UN INFORMAZIONE”

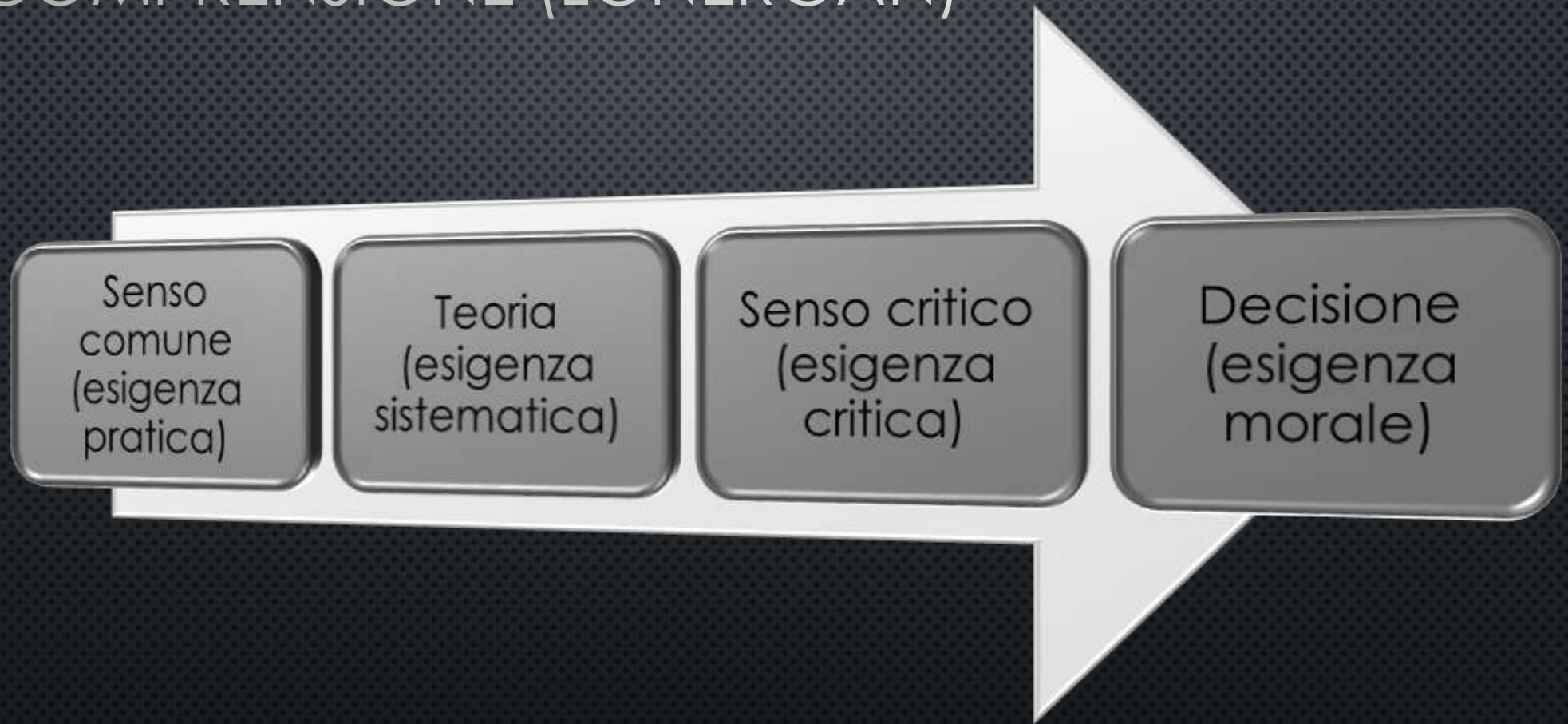
EDGAR MORIN

«COSA SIGNIFICA “UNA TESTA BEN PIENA” È CHIARO: È UNA TESTA NELLA QUALE IL SAPERE È ACCUMULATO, AMMUCCHIATO, E NON DISPONE DI UN PRINCIPIO DI SELEZIONE E DI ORGANIZZAZIONE CHE GLI DIA SENSO»

“UNA TESTA BEN FATTA” DISPONE DI

- UN'ATTITUDINE GENERALE A PORRE E A TRATTARE I PROBLEMI
- PRINCIPI ORGANIZZATORI CHE PERMETTANO DI COLLEGARE I SAPERI E DI DARE LORO SENSO»

LA COMPRENSIONE (LONERGAN)



«Qual è la conoscenza che noi perdiamo nell'informazione e qual è la sapienza che perdiamo nella conoscenza?» (Eliot, 1934)

Vivere è il mestiere che voglio insegnargli (Rousseau)

Non è la felicità che bisogna cercare. Più la si cerca, più fugge. Bisogna cercare l'arte di vivere, che dà in regalo grandi e piccole felicità (Morin)

È meglio una testa ben fatta piuttosto che una testa ben piena (Montaigne)

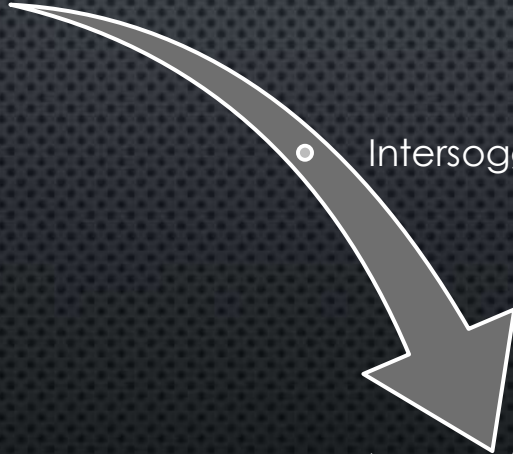
L'istruzione è una cosa ammirevole, ma è bene ricordare di tanto in tanto che nulla di ciò che veramente conta di conoscere può essere insegnato (Oscar Wilde)

Accompagnare il desiderio di apprendere (Prot)

I giovani non sono vasi da riempire ma fiaccole da accendere (Plutarco)

Costituire un «polo» dell'anima che orienti in modo definito il corso della vita (Durkheim)

Sé possibili



• Intersoggettività

Apprendimento

La scuola, attualmente
soprattutto per gli adolescenti,
non fornisce

il viatico benefico per l'avventura
della vita di ciascuno

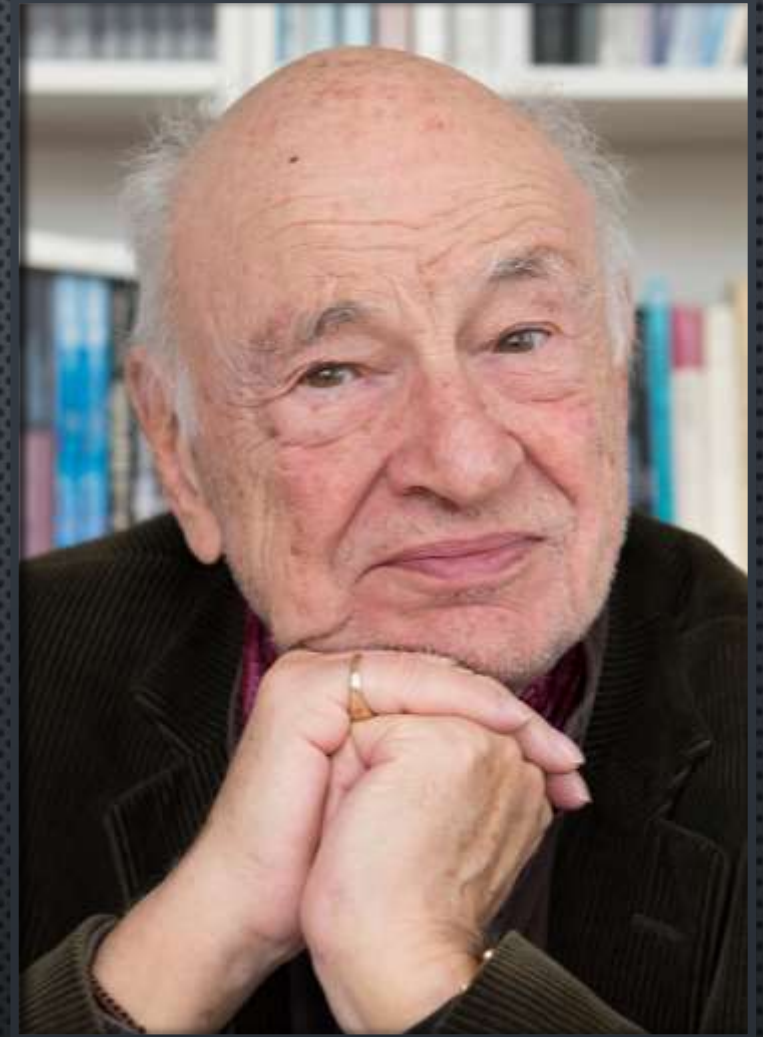
le difese per affrontare l'incertezza
dell'esistenza

le difese contro errore, delusione,
acceccamento

i mezzi che permettono di
conoscersi di comprendere gli altri

La preoccupazione, l'interrogazione,
la riflessione sul ben vivere

Insegna solo in modo molto lacunoso a
[sopra]vivere fallendo in ciò che dovrebbe essere la
sua missione essenziale



Questa foto di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA](#)

EDGAR MORIN