

“L’insegnamento di IrC” in un recente testo

M. Davì_E. Rinaudo
G. Bellieni_L. Raspi
G. Migliorini_R. Romio



L'insegnamento di IrC

EDB

Dalla teoria alla pratica,
dalla pratica alla teoria:
l'IDR in cattedra

Il libro nasce dall'esigenza di avere un testo completo e funzionale per gli Istituti Superiori di Scienze Religiose (ISSR), un manuale pratico-operativo, con un ampio respiro pedagogico-didattico, con una specifica sezione dedicata alla formulazione del tirocinio degli Idr, che ad oggi non possiede ancora un testo di riferimento organico e condiviso.

Il volume si rivolge sia alle istituzioni accademiche e ai formatori che ai tirocinanti e ai docenti che muovono i primi passi o vanno incontro alle prove concorsuali per l'IRC. Viene perciò messa a fuoco la visione, articolata sui processi educativi e didattici più che sui contenuti, a partire dai fondamenti teorici e spirituali dell'insegnare religione nella complessità dei cambiamenti attuali.

Il gruppo di autori è costituito da docenti degli Istituti Superiori di Scienze Religiose che sono formatori e insegnanti nei corsi di tirocinio, pedagogia e didattica dell'IRC. Gli stessi autori sono anche docenti ed ex docenti di religione nella scuola del primo e del secondo ciclo e ricercatori del Centro di Ricerca e Formazione CeRFEE Zelindo Trenti, collaboratori della rivista *on line* *ERMES Education*.